

<p align="center"><b>CRONOGRAMA SEMANAL</b>  <b>PERÍODO DE 04/05 A 08/05/2020</b>  <b>NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 132</b></p>					
<b>HORÁRIO/ TEMPO</b>	<b>SEGUNDA (04.05)</b>	<b>TERÇA (05.05)</b>	<b>QUARTA (06.05)</b>	<b>QUINTA (07.05)</b>	<b>SEXTA (08.05)</b>
<b>1º Tempo</b> <b>7h30min</b> <b>Até</b> <b>8h20min</b>	<b>Matemática</b> <u><b>Aula 32</b></u> - Livro Integrado módulo 2 p. 82 a 84. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Responder no livro as questões 14 e 15.	<b>Geografia</b> <u><b>Aula 13</b></u> - Livro Integrado- Módulo 2: p.224 e 225. - Assistir a vídeoaula com a orientação e explicação desta aula.	<b>Xadrez/Lab.Ciências</b> Assistir e realizar as atividades da aula 9 (movimentos e capturas das peças - Dama e Rei ), a ser postada no tópico "Xadrez" no dia 01 de maio.  (Os links para a realização das atividades estará publicado junto a aula 9 no tópico "Xadrez".  Assistir a live no dia 6 de maio com o professor para a correção da atividade postada no Google Class (movimentos e capturas das peças - Dama e Rei).	<b>Língua Portuguesa</b> <u><b>Aula 35 (Live)</b></u> <b>Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2</b> -Fazer correção das p. 7 a 9 -As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b>	<b>Ensino Religioso</b> <u><b>Aula 7</b></u> - Leitura e interpretação do Livro Didático- Unidade 3, p. 40. Correção da atividade da p. 39. - Atividade no Livro Didático- Unidade 3, p. 41 e 42 (Missão e Compaixão/ Momento de Interioridade/ Jeitos de ser ). - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Após nossa aula fazer atividade no livro, p. 43.
	<b>2º Tempo</b>	<b>Língua Portuguesa</b> <u><b>Aula 32</b></u>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b> <u><b>Aula 35</b></u>

<p><b>8h20min</b> <b>Até</b> <b>9h10min</b></p>	<p>-Assistir vídeoaula para a correção do Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 04 a 06 -Fazer Caderno de Atividades Complementares, Módulo 2, p. 7 a 9</p>	<p><b><u>Aula 33 (Live)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fazer leitura da cartinha escrita ao amigo (Atividade do Livro Integrado, Módulo 2, 6ª questão, p.13 - realizada no caderno).</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></li> <li>- Assistir vídeoaula para corrigir, p.24 a 26 do Livro Integrado, Módulo 2.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 34</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 88 e 89.</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</li> <li>- Responder no livro as questões 19 a 21.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno de Atividades complementares p. 30 a 32</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.</li> <li>- Responder no livro as questões 5 a 11.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 36</u></b></p> <p><b>Gramática</b> <b>(Ortografia: lh - nh)</b></p> <p>-Fazer, p. 58 a 62.</p>
<p><b>3º Tempo</b> <b>9h35min</b> <b>Até 10h25min</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Ciências</b></p> <p><b><u>Aula 15</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - Seção: Para organizar o pensamento.</li> <li>- Lembrar o que aprendemos, p. 154 e 155.</li> <li>- Caderno de Atividades Complementares</li> <li>- Módulo 2 - Revisão do</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Lab. Informática/ Regência</b></p> <p><b><u>Aula</u></b></p> <p>Acentuação.</p> <p>-Na pasta Informática on line class – Google Classroom.</p> <p>-Entrar nos links e através dos jogos educativos e</p>	<p style="text-align: center;"><b>Língua Portuguesa</b></p> <p><b><u>Aula 34</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Livro Integrado, Módulo 2, p.27, 5ª questão:</b></li> <li>- Produção Textual - Escrever uma carta fictícia para alguém que mora em um lugar distante.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Artes</b></p> <p><b><u>Aula 7</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade no Livro Didático- Mód. 2 Arte e Expressão.</li> <li>- Capítulo 4 - Na Batida da Música, p.64 e 65.</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação sobre as</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Matemática</b></p> <p><b><u>Aula 36 (live)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno de Atividades complementares p 33 e 34</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></li> </ul>

	<p>capítulo 4, Animais em todos os lugares, p. 48 a 51.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Assistir a vídeoaula</b> com a explicação e orientação das atividades.</li> </ul>	<p>vídeo aprender a Acentuação.</p> <p><a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/bruxaDosAcentos/?deviceType=computer">http://www.escolagames.com.br/jogos/bruxaDosAcentos/?deviceType=computer</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mVrQ--Ofg7I">https://www.youtube.com/watch?v=mVrQ--Ofg7I</a></p>		<p>diferentes sonoridades e ritmos a partir do corpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assistir ao vídeo da <b>“Palavra Cantada” ABC</b> dos copos, desenvolver a mesma brincadeira com a participação da família.</li> <li>- Link do vídeo <a href="https://youtu.be/fFo1i8EIS74">https://youtu.be/fFo1i8EIS74</a></li> <li>- Assistir ao vídeo do grupo musical “Barbatuques”, link <a href="https://youtu.be/NaJPoCEiH4">https://youtu.be/NaJPoCEiH4</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responder no livro a questão 12 a 15.</li> </ul>
	<b>História</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>	<b>Geografia</b>	<b>Biblioteca Infantil</b>
<p><b>4º Tempo</b> <b>10h25min</b> <b>Até</b> <b>11h15min</b></p>	<p><b><u>Aula 15</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado-Módulo 2, p. 190 a 192.</li> <li>- Responder no livro as questões solicitadas.</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 33 (live)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 85 a 87</li> <li>- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet</b>.</li> <li>- Responder no livro a questão 16 a 18.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 16</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caderno de Atividades Complementares, módulo 2, capítulo 4, p. 52 a 54.</li> <li>- <b>Assistir a vídeoaula</b> com a explicação e orientação das atividades.</li> <li>- Teremos nossa roda de conversa como momento livre de interação e diálogo entre as crianças. O link do meet estará dentro da atividade.</li> </ul>	<p><b><u>Aula 14</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade no caderno.</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a orientação e explicação desta aula.</li> </ul>	
	<b>Língua Inglesa</b>	<b>Educação Física</b>	<b>História</b>	<b>Educação Física</b>	<b>Língua Inglesa</b>

<b>5º Tempo</b> <b>11h15min</b> Até <b>12h05min</b>					
	<b>Aula 1</b> – Correção das folhas extras.  Unit 3 – Family and friends, exercício nas páginas 26 e 27. Tarefa na página 112.	<b>Aula 15</b> - Vamos brincar! Que tal construir a sua própria bolinha de meia? Siga o passo a passo do vídeo que está na pasta de educação física da plataforma Google Classroom e depois é só se divertir!  Materiais utilizados: 1 meia e 3 ou 4 sacolas de plástico.	<b>Aula 16</b> - Caderno de Atividades Complementares, p. 70 e 71. - Responder no livro as questões solicitadas. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.	<b>Aula 16</b> -Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.  Materiais utilizados: 1 folha de papel, 6 copos plásticos e lápis de cor.	<b>Aula 2</b> – Teremos uma live para fazer a correção das páginas 26, 27 e 112.  Exercício nas páginas 28 e 29.  Horário e data da live: 132 – 08/05 – 11:15

**\*As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**